

**MASTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CURSO 2012-13**  
**CALENDARIO/HORARIO**                      Aula nº 14    Facultad de Educación

Con un horario de 16 a 20 horas (4 horas diarias) durante cuatro días a la semana (lunes, martes, miércoles y jueves) se asigna inicialmente la siguiente distribución horaria:

- Asignaturas de 3 ECTS = 4 días (sesiones de 4 horas) = 16 horas
- Asignaturas de 6 ECTS = 8 días (sesiones de 4 horas) = 32 horas

Las fechas asignadas constituyen una **FRANJA HORARIA** en la que el profesor responsable de cada asignatura, de común acuerdo con el profesorado que colabora, **establecerá las horas presenciales**, teniendo en cuenta el siguiente criterio:

- Asignaturas de 6 créditos: 15 horas presenciales
- Asignaturas de 3 créditos: 7,5 horas presenciales

Antes de iniciar cada asignatura, el profesor responsable determinará la presencialidad dentro de su franja horaria y lo comunicará:

- a la coordinadora del máster, mediante correo electrónico
- a los estudiantes, publicándolo en la página de la asignatura del Moodle institucional

MÓDULOS Y ASIGNATURAS	ECTS	Tipo	Octubre	Noviembre	Diciemb	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
<b>MÓDULO 1. Metodología investigación</b>										
• Elaboración de Proyectos e Informes de Investigación	6	Sem 1	15, 16	7, 8	3, 4	16, 17				
• Técnicas de recogida y análisis de datos	3	Sem 2						11, 21	16	9
<b>MÓDULO 2. Enseñar y Aprender en Sociedad del Conoc</b>										
• Estrategias organizativas en la sociedad del conocimiento	6	Anual	23	29	20	22	5	7	9	7
• Educación Intercultural y Diversidad	6	Anual		26,	17	29	7, 19	4	15	14
• El profesor y el alumno en la sociedad del conocimiento	3	Sem 1	22	13	18	10				
• Educación para la No-violencia y la igualdad	3	Sem 2						14, 26	10	6
<b>MÓDULO 3. Intervención Psicológica y Educativa</b>										
• Instrucción y Desarrollo de Competencias Básicas	6	Anual	29	19		21	11, 28	25	30	20
• Intervención en Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje	6	Anual	31	21	19	30	20	20	17	15
• Optimización del Desarrollo y del Aprendizaje	6	Anual	25	6	10	15	4	6	8	21
• Intervención e Instrucción con Metodologías Activas	3	Sem 2						7	17, 24	8
• Estrategias de aprendizaje y contextos de aplicación	3	Sem 1	17	14, 28	12					
<b>MÓDULO 4. Neuropsicología y Psicopatología</b>										
• Neuropsicología Humana	6	Anual		20, 27		24, 31	6, 21	5	18	
• Fundamentos y avances en Neurociencia	3	Sem 1	30	5	5	14				
• El estrés en la psicología de la salud	3	Sem 2						18	22,29	13
• Envejecimiento, deterioro cognitivo y demencias	3	Sem 1	24	12	11	9				
• Psicología clínica de niños, adolescentes y adultos	3	Sem 2						19	11, 25	16